

Vedecko/umelecko-pedagogická charakteristika osoby ¹

Research/art/teacher profile of a person ²

Tlačivo VUPCH určuje štruktúru dát Vedecko/umelecko-pedagogickej charakteristiky osoby pre spracovanie príloh žiadostí SAAVŠ.

The form determines the data structure of the Research/art/teacher profile of a person. It is used for processing the annexes to the Slovak Accreditation Agency for Higher Education (SAAHE) applications.

Dátum poslednej aktualizácie / Date of last update: 22.9.2023

I. Základné údaje / Basic information

I.1 Priezvisko / Surname	Gogová
I.2 Meno / Name	Eva
I.3 Tituly / Degrees	Mgr., PhD.
I.4 Rok narodenia / Year of birth	1988
I.5 Názov pracoviska / Name of the workplace	Prešovská univerzita v Prešove, Pedagogická fakulta / University of Presov, Faculty of Education
I.6 Adresa pracoviska / Address of the workplace	Ul. 17. novembra 15, 080 01 Prešov
I.7 Pracovné zaradenie / Position	odborný asistent / lecturer
I.8 E-mailová adresa / E-mail address	eva.gogova@unipo.sk
I.9 Hyperlink na záznam osoby v Registri zamestnancov vysokých škôl / Hyperlink to the entry of a person in the Register of university staff	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/27056
I.10 Názov študijného odboru, v ktorom osoba pôsobí na vysokej škole / Name of the study field in which a person works at the university	učiteľstvo a pedagogické vedy / Teacher Training and Education Science
I.11 ORCID iD ³	

II. Vysokoškolské vzdelanie a ďalší kvalifikačný rast / Higher education and further qualification growth

	II.a Názov vysokej školy alebo inštitúcie / Name of the university or institution	II.b Rok / Year	II.c Odbor a program / Study field and programme
II.1 Vysokoškolské vzdelanie prvého stupňa / First degree of higher education	Prešovská univerzita v Prešove, Filozofická fakulta	2010	1.1.1 učiteľstvo akademických predmetov: anglický jazyk a literatúra a slovenský jazyk a literatúra
II.2 Vysokoškolské vzdelanie druhého stupňa / Second degree of higher education	Prešovská univerzita v Prešove, Filozofická fakulta	2012	1.1.1 učiteľstvo akademických predmetov: anglický jazyk a literatúra a slovenský jazyk a literatúra
II.3 Vysokoškolské vzdelanie tretieho stupňa / Third degree of higher education	Prešovská univerzita v Prešove, Pedagogická fakulta	2016	1.1.5 predškolská a elementárna pedagogika
II.4 Titul docent / Associate professor			
II.5 Titul profesor / Professor			
II.6 Titul DrSc. / Doctor of Science (DrSc.)			

III. Súčasný a predchádzajúce zamestnania / Current and previous employment

III.a Zamestnanie-pracovné zaradenie / Occupation-position	III.b Inštitúcia / Institution	III.c Časové vymedzenie / Duration
vysokoškolská učiteľka/odborná asistentka	Prešovská univerzita v Prešove, Pedagogická fakulta	2016 - doposiaľ
učiteľka ZŠ	ZŠ Kúpeľná 2, Prešov	2012 - 2013

IV. Rozvoj pedagogických, odborných, jazykových, digitálnych a iných zručností / Development of pedagogical, professional, language, digital and other skills

IV.a Popis aktivity, názov kurzu (ak išlo o kurz), iné / Activity description, course name, other	IV.b Názov inštitúcie / Name of the institution	IV.c Rok / Year

V. Prehľad aktivít v rámci pedagogického pôsobenia na vysokej škole / Overview of activities within the teaching career at the university

V.1. Prehľad zabezpečovaných profilových študijných predmetov v aktuálnom akademickom roku podľa študijných programov / Overview of the profile courses taught in the current academic year according to study programmes

V.1.a Názov profilového predmetu / Name of the profile course	V.1.b Študijný program / Study programme	V.1.c Stupeň / Degree	V.1.d Študijný odbor / Field of study
Slovenský jazyk a literatúra v primárnej edukácii, Didaktika jazykovej a literárnej výchovy, Jazykové východiská edukácie	predškolská a elementárna pedagogika / Pre- School and Elementary Education	I.	učiteľstvo a pedagogické vedy/Teacher Training and Education Science
Slovenský jazyk a literatúra v primárnej edukácii, Jazykové východiská edukácie	predškolská a elementárna pedagogika psychosociálne narušených / Pre-School and Elementary Education of Psychosocially Disabled	I.	učiteľstvo a pedagogické vedy/Teacher Training and Education Science
Didaktika slovenského jazyka a literatúry 2	učiteľstvo pre primárne vzdelávanie a pedagogika psychosociálne narušených / Teaching in Primary Education and Education of Psychosocially Disabled	II.	učiteľstvo a pedagogické vedy/Teacher Training and Education Science

V.2. Prehľad o zodpovednosti za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality študijného programu alebo jeho časti na vysokej škole v aktuálnom akademickom roku / Overview of the responsibility for the delivery, development and quality assurance of the study programme or its part at the university in the current academic year ⁴

V.2.a Názov študijného programu / Name of the study programme	V.2.b Stupeň / Degree	V.2.c Študijný odbor / Field of study

V.3. Prehľad o zodpovednosti za rozvoj a kvalitu odboru habilitačného konania a inauguračného konania v aktuálnom akademickom roku / Overview of the responsibility for the development and quality of the field of habilitation procedure and inaugural procedure in the current academic year

V.3.a Názov odboru habilitačného konania a inauguračného konania / Name of the field of habilitation procedure and inaugural procedure	V.3.b Študijný odbor, ku ktorému je priradený / Study field to which it is assigned

V.4. Prehľad vedených záverečných prác / Overview of supervised final theses

	V.4.a Bakalárske (prvý stupeň) / Bachelor's (first degree)	V.4.b Diplomové (druhý stupeň) / Diploma (second degree)	V.4.c Dizertačné (tretí stupeň) / Dissertation (third degree)
V.4.1 Počet aktuálne vedených prác / Number of currently supervised theses	0	0	0
V.4.2 Počet obhájených prác / Number of defended theses	5	0	0

V.5. Prehľad zabezpečovaných ostatných študijných predmetov podľa študijných programov v aktuálnom akademickom roku
/ Overview of other courses taught in the current academic year according to study programmes

V.5.a Názov predmetu / Name of the course	V.5.b Študijný program / Study programme	V.5.c Stupeň / Degree	V.5.d Študijný odbor / Field of study
Pravopisný seminár, Praktická rétorika	predškolská a elementárna pedagogika / Pre- School and Elementary Education	I.	učiteľstvo a pedagogické vedy/Teacher Training and Education Science
Praktická štylistika	predškolská pedagogika / Pre-School Education	II.	učiteľstvo a pedagogické vedy/Teacher Training and Education Science
Praktická štylistika	špeciálna pedagogika / Special Education	II.	učiteľstvo a pedagogické vedy/Teacher Training and Education Science

VI. Prehľad výsledkov tvorivej činnosti / Overview of the research/artistic/other outputs

VI.1. Prehľad výstupov tvorivej činnosti a ohlasov na výstupy tvorivej činnosti
/ Overview of the research/artistic/other outputs and the corresponding citations

	VI.1.a Celkovo / Overall	VI.1.b Za posledných šesť rokov / Over the last six years
VI.1.1 Počet výstupov tvorivej činnosti / Number of the research/artistic/other outputs	23	16
VI.1.2 Počet výstupov tvorivej činnosti registrovaných v databázach Web of Science alebo Scopus / Number of the research/artistic/other outputs registered in the Web of Science or Scopus databases	0	0
VI.1.3 Počet ohlasov na výstupy tvorivej činnosti / Number of citations corresponding to the research/artistic/other outputs	7	2
VI.1.4 Počet ohlasov registrovaných v databázach Web of Science alebo Scopus na výstupy tvorivej činnosti / Number of citations registered in the Web of Science or Scopus databases	0	0
VI.1.5 Počet pozvaných prednášok na medzinárodnej a národnej úrovni / Number of invited lectures at the international, national level	0	0

VI.2. Najvýznamnejšie výstupy tvorivej činnosti / The most significant research/artistic/other outputs ⁵	
1.	ABB OLOŠŤIAK, M., GOGOŤ, E. & GENČI, J. (2015). Lexikálnoparadigmatické aspekty slovotvornej motivácie. In M. OLOŠŤIAK (ed.), Kvalitatívne a kvantitatívne aspekty tvorenia slov v slovenčine. Prešov: Filozofická fakulta Prešovskej univerzity v Prešove. s. 407 – 480. Autorský podiel: 25 %; 1,235 AH.
2.	AEC LIPTÁKOVÁ, Ľ. & GOGOŤ, E. (2020). Orientácia na žiaka vo vyučovaní materinského jazyka. In: Język ojczysty w edukacji szkolnej w Polsce, Czechach i na Słowacji (pp 53 - 80). Białystok : Wydawnictwo Uniwersytetu w Białymstoku. Autorský podiel: 30 %.
3.	ADE GOGOŤ, E. (2018). Možnosti využitia slovotvorného potenciálu učebnicových textov v procese učenia sa In: Didaktické studie: teorie a praxe didaktiky mateřského jazyka. Praha: Univerzita Karlova v Prahe – Pedagogická fakulta. Roč. 10, č. 1, s. 59 – 78.
4.	ADE KOVALČÍKOVÁ, I. & GOGOŤ, E. (2018). Limity a možnosti experimentu: experimentálne overovanie kognitívneho stimulačného programu v predmete slovenský jazyk. In: Didaktické studie: teorie a praxe didaktiky mateřského jazyka. Praha: Univerzita Karlova v Prahe – Pedagogická fakulta. Roč. 10, č. 2, s. 146 – 163. Autorský podiel: 35 %.
5.	ADE GOGOŤ, E. (2016). Podporná funkcia materinského jazyka vo vzťahu k učeniu sa iných predmetov. In: Didaktické studie: teorie a praxe didaktiky mateřského jazyka. Praha: Univerzita Karlova v Prahe – Pedagogická fakulta Roč. 8, č. 2, s. 52 – 66.

VI.3. Najvýznamnejšie výstupy tvorivej činnosti za ostatných šesť rokov / The most significant research/artistic/other outputs over the last six years ⁶	
1.	AEC LIPTÁKOVÁ, Ľ. & GOGOŤ, E. (2020). Orientácia na žiaka vo vyučovaní materinského jazyka. In: Język ojczysty w edukacji szkolnej w Polsce, Czechach i na Słowacji (pp 53 - 80). Białystok : Wydawnictwo Uniwersytetu w Białymstoku. Autorský podiel: 30 %.
2.	ADE GOGOŤ, E. (2018). Možnosti využitia slovotvorného potenciálu učebnicových textov v procese učenia sa In: Didaktické studie: teorie a praxe didaktiky mateřského jazyka. Praha: Univerzita Karlova v Prahe – Pedagogická fakulta. Roč. 10, č. 1, s. 59 – 78.
3.	ADE KOVALČÍKOVÁ, I. & GOGOŤ, E. (2018). Limity a možnosti experimentu: experimentálne overovanie kognitívneho stimulačného programu v predmete slovenský jazyk. In: Didaktické studie: teorie a praxe didaktiky mateřského jazyka. Praha: Univerzita Karlova v Prahe – Pedagogická fakulta. Roč. 10, č. 2, s. 146 – 163. Autorský podiel: 35 %.
4.	ADE GOGOŤ, E. (2016). Podporná funkcia materinského jazyka vo vzťahu k učeniu sa iných predmetov. In: Didaktické studie: teorie a praxe didaktiky mateřského jazyka. Praha: Univerzita Karlova v Prahe – Pedagogická fakulta Roč. 8, č. 2, s. 52 – 66.
5.	ADF GOGOŤ, E. (2017). Slovtvorná kategorizácia ako stratégia pri rozvíjaní porozumenia učebného textu. In: O dieťati, jazyku, literatúre: časopis pre otázky rozvíjania komunikačnej a literárnej kompetencie. Roč. 5, č. 2, s. 21 – 40.

VI.4. Najvýznamnejšie ohlasy na výstupy tvorivej činnosti / The most significant citations corresponding to the research/artistic/other outputs ⁷	
1.	ADF GIANITSOVÁ-OLŠŤIAKOVÁ, Ľ. & KRIŠŤANOVÁ, E. (2014). Možnosti optimalizácie didaktického spracovania slovtvorby v nižšom sekundárnom vzdelávaní. In: O dieťati, jazyku, literatúre: časopis pre otázky rozvíjania komunikačnej a literárnej kompetencie. Roč. 2, č. 1, s. 59 – 79. Autorský podiel: 50 %. [4] OLOŠŤIAK, Martin. Z dejín derivatologického bádania v slovakistike. In Kvalitatívne a kvantitatívne aspekty tvorenia slov v slovenčine. Prešov: Filozofická fakulta Prešovskej univerzity v Prešove, 2015. [4] ROVNÁKOVÁ, Martina. Slovtvorné hniezdo ako prostriedok rozvíjania lexikálnej kompetencie dieťaťa predškolského veku. In O dieťati, jazyku, literatúre : časopis pre otázky rozvíjania komunikačnej a literárnej kompetencie, 2015, roč. 3, č. 2.
2.	BAB LIPTÁKOVÁ, Ľ. & KLIMOVIČ, M. (eds.) (2014). Encyklopédia jazyka pre deti. Prešov: Prešovská univerzita v Prešove, Pedagogická fakulta. 247 s. Autorský podiel: 9 %. [6] KAČALA, Ján. Encyklopédia jazyka pre deti. In Bibiana : revue o umení pre deti a mládež, 2015, roč. 22, č. 4. [6] LIGOŠ, Milan 2015. Priekopnícke dielo populárno-náučného charakteru pre deti. In Jazyk a literatúra, ISSN 1339-7184. 2015, roč. 2, č. 5-6, s. 65-76. [3] PACOVSKÁ, Jasňa. Kognitívny prístup k didaktike materinského jazyka - ďalší inspirácie ze Slovenska. In Didaktické studie. 2015, roč. 7, č. 2. [6] ONDREJOVIČ, Slavomír. Encyklopédia jazyka pre deti. In Slovenská reč : časopis pre výskum slovenského jazyka. 2016, roč. 81, č. 1-2. [3] PACOVSKÁ, J., ČADEK, P., JAVUREK, L. Obraz české školy a jeho reflexe ve výuce českého jazyka. In Didaktické studie: teorie a praxe didaktiky mateřského jazyka. 2016, roč. 8, č. 2.
3.	
4.	
5.	

VI.5. Účasť na riešení (vedení) najvýznamnejších vedeckých projektov alebo umeleckých projektov za posledných šesť rokov / Participation in conducting (leading) the most important research projects or art projects over the last six years ⁸	
1.	VEGA č. 1/0061/21 Procedurálne jazykové znalosti dieťaťa o porozumení textu (2021 – 2023, riešiteľ, hlavná riešiteľka prof. Ľ. Liptáková). Cieľom projektu je realizovať empirický výskum procedurálnych znalostí dieťaťa mladšieho školského veku o procesoch porozumenia textu. Zámerom riešiteľov je rozšíriť doterajšie poznanie o implicitných jazykových znalostiach dieťaťa a prispieť k formovaniu vedeckej teórie o efektívnych postupoch pri rozvíjaní procesov porozumenia textu v mladšom školskom veku (webová podpora projektu tu: http://indi.pf.unipo.sk/index.php?funkcia=Projekt+VEGA).

2.	VEGA č. 1/0353/18 Implicitné jazykové znalosti dieťaťa mladšieho školského veku (2018 – 2020, riešiteľ, hlavná riešiteľka prof. Ľ. Liptáková). Hlavným výstupom projektu je monografia prezentujúca empirické zistenia o jazykových prekonceptoch dieťaťa na začiatku školskej dochádzky v oblasti naratívnych znalostí, slovo tvorných znalostí a znalostí lexikálnej kategorizácie (webová podpora projektu tu: https://bit.ly/3JU56uE).
3.	PRIMUS/HUM/19 Didaktika českého jazyka v súčasnom vzdelávacom kontextu (2017 - 2019, riešiteľ, hlavný riešiteľ PhDr. Stanislav Štěpáník, Ph.D.). Výstupom projektu je niekoľko publikácií, ktoré zhŕňajú momentálnu situáciu výučby jazyka v ČR, SR a v Poľsku a ktoré sa zaoberajú aktuálnym spôsobom výučby češtiny v základných školách. Výstupom je aj vytvorenie inovatívnej koncepcie výučby češtiny pre základnú školu.
4.	APVV-15-0273 Experimentálne overovanie programov na stimuláciu exekutívnych funkcií slaboprospeievajúceho žiaka (na konci 1. stupňa školskej dochádzky) – kognitívny stimulačný potenciál matematiky a slovenského jazyka (2016 – 2019, riešiteľ, hlavná riešiteľka prof. I. Kovalčíková). Hlavnými výstupmi projektu sú experimentálne overené stimulačné programy určené na individuálnu, párovú a skupinovú stimuláciu kognitívnych a exekutívnych funkcií žiaka v primárnom vzdelávaní.
5.	

VII. Prehľad aktivít v organizovaní vysokoškolského vzdelávania a tvorivých činností ⁹ / Overview of organizational experience related to higher education and research/artistic/other activities

VII.a Aktivita, funkcia / Activity, position	VII.b Názov inštitúcie, grémia / Name of the institution, board	VII.c Časové vymedzenia pôsobenia / Duration
redaktorka časopisu	O dieťaťi, jazyku, literatúre (vyd. Vydavateľstvo Prešovskej univerzity v Prešove)	2016 - trvá
členka	The International Association for Research in L1 Education (ARLE)	2017 - trvá

VIII. Prehľad zahraničných mobilit a pôsobenia so zameraním na vzdelávanie a tvorivú činnosť v študijnom odbore / Overview of international mobilities and visits oriented on education and research/artistic/ other activities in the given field of study

VIII.a Názov inštitúcie / Name of the institution	VIII.b Sídlo inštitúcie / Address of the institution	VIII.c Obdobie trvania pôsobenia/pobytu (uviesť dátum odkedy dokedy trval pobyt) / Duration (indicate the duration of stay)	VIII.d Mobilitná schéma, pracovný kontrakt, iné (popísať) / Mobility scheme, employment contract, other (describe)
Lancaster University, Department of Psychology	Lancaster, Veľká Británia	9. 2. 2015 - 11. 3. 2015	SAIA (študijný-výskumný pobyt)

IX. Iné relevantné skutočnosti / Other relevant facts ¹⁰

IX.a Ak je to podstatné, uvádzajú sa iné aktivity súvisiace s vysokoškolským vzdelávaním alebo s tvorivou činnosťou / If relevant, other activities related to higher education or research/artistic/other activities are mentioned

Prezentácia výstupov vlastnej tvorivej činnosti na vedeckých konferenciách doma i v zahraničí (Poľsko, Česká republika, Estónsko, Veľká Británia). Posudzovateľská činnosť (odborné články a štúdie v časopisoch). Členka komisií pre záverečné štátne skúšky a obhajoby záverečných prác. Lektorovanie seminárov pre učiteľov základných škôl. Lektorovanie dielní pre žiakov na Prešovskej detskej univerzite.